

Κώδικας Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας

Δημοτικό Σχολείο Αποστόλου Λουκά



Σχολική Χρονιά

2025 - 2026

Τα παιδιά και το Διδακτικό Προσωπικό του σχολείου μας, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΝ, έχουν καταρτίσει τον δικό τους **ΚΩΔΙΚΑ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**, στηριζόμενοι στις αξίες του ΣΕΒΑΣΜΟΥ, της ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ και της ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ.

Α. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Έρχομαι στο σχολείο στην ώρα μου.
Φοράω τη στολή μου.
Σχολνάω μόλις χτυπήσει το κουδούνι.
Περπατώ ήσυχα στη γραμμή μετακίνησης.
Κάθομαι στη θέση μου και ετοιμάζω ό,τι χρειάζομαι για το μάθημα.
Διατηρώ καθαρά τα βιβλία, τα τετράδια και τον προσωπικό μου χώρο.
Παρακολουθώ με προσοχή το μάθημα.
Παίρνω άδεια για να μιλήσω.
Μιλώ στο σωστό επίπεδο φωνής (φωνόμετρο).
Εκτελώ με επιμέλεια τις εργασίες μου.
Εκφράζω ευγενικά την άποψή μου και **σέβομαι** τις απόψεις των άλλων.
Βγαίνω από την τάξη το διάλειμμα. **Παίρνω** μαζί μου νερό, χρήματα και φαγητό.
Στέκομαι στη σειρά μου στο κυλικείο.
Παραμένω στους επιτρεπόμενους χώρους της αυλής.
Παίζω ήρεμα στην αυλή προσέχοντας την ασφάλεια όλων.
Ρίχνω τα σκουπίδια στον κάδο απορριμμάτων ή στον κάδο ανακύκλωσης.
Χρησιμοποιώ σωστά τις τουαλέτες.
Μπαίνω στην τάξη, μόλις χτυπήσει το κουδούνι και ετοιμάζομαι για το μάθημα ήσυχα.
Σέβομαι τη δική μου περιουσία, των συμμαθητών μου και του σχολείου μου.

Β. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Τηρώ τον **ΧΡΥΣΟ ΚΑΝΟΝΑ**:
«Συμπεριφέρομαι στους άλλους, όπως θα ήθελα να συμπεριφέρονται και αυτοί σε εμένα.»

Μιλώ σε όλους με ευγένεια. Χρησιμοποιώ τις μαγικές λέξεις « **ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!**», «**ΠΑΡΑΚΑΛΩ!**», «**ΣΥΓΓΝΩΜΗ!**».

Χρησιμοποιώ τον πληθυντικό ευγενείας, όταν μιλώ στους μεγαλύτερους.

Σέβομαι τη διαφορετικότητα όλων των ατόμων.

Λύνω τις διαφωνίες μου με διάλογο.

Ακολουθώ τις αποφάσεις της πλειοψηφίας.

Δείχνω πάντα τον καλύτερό μου εαυτό, ιδιαίτερα, όταν **πηγαίνω** εκδρομή, επίσκεψη ή **παρακολουθώ** γιορτή ή θεατρική παράσταση.

Γ. ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Διεκπεραιώνω με επιμέλεια τις εργασίες μου.

Ετοιμάζω την τσάντα μου με ό,τι χρειάζομαι για την επόμενη μέρα.

Διατηρώ την τσάντα μου πάντα καθαρή και τακτοποιημένη.

Ενημερώνω τους γονείς μου για τη λειτουργία του σχολείου και τους δίνω τις ανακοινώσεις.



ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

Η **ενίσχυση** κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών μπορεί να αφορά σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο. Δίνεται από τους/τις δασκάλους/ες σε συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου, όπου χρειάζεται.

- ♦ Λεκτική προφορική ενίσχυση από τον/τη δάσκαλο/α ή τον διευθυντή ιδιαιτέρως ή ενώπιον:
 - των μαθητών/τριών της τάξης
 - των μαθητών/τριών του σχολείου
 - του γονέα
- ♦ Αποστολή στο σπίτι καρτέλας ή επαίνου για κάθε παιδί υπογεγραμμένο από τον/τη δάσκαλο/α ή τον διευθυντή.
- ♦ Προνόμια ή δικαιώματα κατ'εξαίρεση όπως:
 - Επιλογή θέσης στην τάξη για μια μέρα.
 - Χαρούμενο Σαββατοκύριακο
 - Γίνομαι βοηθός δασκάλου/ας για μια μέρα.
 - Ακούω τη μουσική που θα διαλέξω.
 - Κάθομαι στο θρανίο VIP για μια μέρα.
 - Άλλες ευχάριστες εκπλήξεις.



ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Τα παιδαγωγικά μέτρα ή συνέπειες, έχουν επανορθωτικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα.

Επίπεδο 1

1. Προφορική ή γραπτή παρατήρηση από τον/τη δάσκαλο/α.
2. Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης.
3. Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων.
4. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
5. Διορθωτική δραστηριότητα ή απολογία.
6. Προφορική και γραπτή (σε κλειστό φάκελο) ενημέρωση του γονέα από τον/την υπεύθυνο/η τμήματος.
7. Παρατήρηση από τον διευθυντή ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα.
8. Τακτική παρουσία μαθητή/ριας ενώπιον του διευθυντή, πρωί ή / και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς ή για αναστοχασμό για την ημέρα.
9. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα.

Επίπεδο 2

1. Αποζημίωση για προξενθείσα υλική ζημιά.
2. Κοινωφελή σχολική εργασία κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπό την επίβλεψη δασκάλου/ας που ορίζεται από τον διευθυντή.
3. Συζήτηση στην παρουσία δασκάλων ή και της διευθυντικής ομάδας και του γονέα του μαθητή.
4. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μία περίοδο, στην παρουσία του υπεύθυνου τμήματος ή άλλου/ης δασκάλου/ας.
5. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε συνεχόμενες ημέρες.

Σημείωση:

Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις λαμβάνονται άλλα μέτρα σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το ΥΠΑΝ.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Εγώ ο/η υποφαινόμενος/η

.....
μαθητής/τρια της τάξης του Δημοτικού

Σχολείου Αποστόλου Λουκά,

υπόσχομαι να τηρώ τους κανόνες του

Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς,

γιατί αυτοί θα με βοηθήσουν να περνάω όμορφα στο σχολείο, να προοδεύω στα μαθήματά μου, να γίνομαι καλός και χρήσιμος πολίτης και να απολαμβάνω τη ζωή μου παρέα με άλλους ανθρώπους.

Υπογραφή:

Εμείς, οι γονείς/κηδεμόνες του/της

.....
δεσμευόμαστε να βοηθήσουμε το παιδί μας

να μάθει και να τηρεί τον

Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς,

ώστε να γίνει ένας καλός

και υπεύθυνος πολίτης.

Υπογραφή: